

# 星光彼岸——暑假生活育樂營 簡章

## 一、辦理內容

期望藉由課程幫助學員學習到團隊合作、溝通並整合意見，也讓他們對同儕放下過往的成見、認識到自身定位並做出貢獻。更幫助學員找到方向，為未來與夢想打下基礎。

本次活動透過實際體驗與操作，幫助學員探索自我方向與肯定自身價值，引導學員多方嘗試、探索並解決問題，同時練習獨立思考、反思等能力，進而達到多元化的學習與探索。

活動與課程大致分為以下三個面向：

### （一）省思與自我提升課程

以互動學習單、表達力練習、個人與小組成果分享等方式引導學員運用自身思辨能力，拋出問題引導學員表達想法。團體活動讓學員學習團隊合作、領導團隊、統整組員的想法並完整表達。

### （二）實際動手做

以「我」為主題，利用積極正向之誘因，引導學員思考，進一步探索他們的獨特特質與興趣，並利用「實物」互動方式激發學員的好奇心與創造能力。

### （三）了解未來升學進路

介紹國高中與高中職的不同之處，幫助學員更加了解並清楚規劃未來升學方向，鼓勵學員思考自己的興趣與目標，評估更適合自己的升學進路，使學員更有踏實感地能夠掌握自己的未來並做好準備。

### （四）自我發現與輔導體驗

引導學員深入挖掘個人特質與價值觀，以促進更全面的自我認知和成長，在探索過程中更直觀地面對並理解自己，激發對內在潛力的認識與信心。

## 二、參加對象

國立南科國際實驗高級中學國中部七至九年級學生，名額共30位。

## 三、報名時間

即日起至114年6月23號(一)。

## 四、活動日期與地點

114年7月1日(二)至114年7月2日(三)。地點於國立南科國際實驗高級中學高中部。

## 五、參加費用

全程免費。

## 六、洽詢電話

負責人聯絡電話：0915-358-896

電子郵件：jlin80460@gmail.com

## 七、注意事項

(一)活動建議攜帶用品，請自行斟酌：

- 1、防曬用品(帽子、防曬乳等)
- 2、環保餐具(筷子、湯匙、水壺等)
- 3、雨具
- 4、文具(鉛筆盒、筆記本等)
- 5、個人藥品(口罩、感冒藥、常備用藥、防蚊液等)
- 6、健保卡
- 7、保暖衣物(外套、圍巾等)

(二)活動包含戶外動態課程，為活動方便，請穿著方便活動之服裝與鞋子。

(三)報名參加者暨法定代理人同意活動期間內所進行之拍攝或攝影，且將作為影像與活動紀錄等之使用。且學員於課程中所產出之討論、報告、成果及所有活動照片等，主辦單位有發表與編輯之權利，或得用於其它成果發表等。

(四)如遇天災、地震等不可抗力之情事時將通知家長，活動延期或取消辦理。

(五)活動兩日上學時間皆為7：40~8：00，活動放學時間為16：00及16：20。請家長協助學員準時到校及離校。

(六)營隊期間學員須遵守團體紀律，如因不守規定等造成意外事件發生，或不當言行造成營隊整體安全困擾與其他學員權益受損時，相關責任需自行負責，且主辦單位保留退訓權責。

(七)主辦單位將保留各項規定最終解釋權。

## 八、活動流程

| 時間                   | 第一天     | 時間          | 第二天      |
|----------------------|---------|-------------|----------|
| 7：40~8：00            | 學員報到    | 7：40~8：00   | 學員報到     |
| 8：00~8：30            | 始業式     | 8：00~9：30   | 圓筒紙飛機    |
| 8：30~9：00            | 小隊時間    | 9：40~11：40  | 死亡筆記本    |
| 9：10~10：10           | 認識自己學習單 | 11：50~13：10 | 午餐+午休    |
| 10：20~11：20          | 分組課程    | 13：20~14：20 | 分組課程     |
| 11：30~12：00          | 高中職大不同  | 14：30~15：30 | 分組課程     |
| 12：00~13：20          | 午餐+午休   | 15：40~16：20 | 休業式+回饋時間 |
| 13：30~16：00          | 價值觀大逃殺  | 16：20       | 賦歸       |
| 16：00                | 賦歸      |             |          |
| 分組課程為輔導卡牌、理財規劃、蒙太奇手法 |         |             |          |

## **九、課程介紹**

### **認識自己學習單**

藉由找到自己的閃光點和寫出自己擅長的事情，統整出一段能展現自身特質的自我介紹。請幾位學員上台自我介紹，並對其他學員提問同學介紹的內容，讓學員彼此更加了解。

### **理財規劃**

從檢視自己過往的消費習慣，延伸至記帳、金錢管理、理性消費等生活必備觀念與技能。不只是學理財，也是學習資源管理的技巧。

### **圓筒紙飛機**

讓孩子思考如何設計與調整紙飛機尾翼和前端的長短，才能增加作品的飛行距離與穩定性，透過不同的嘗試，學習基礎空氣力學並培養問題解決與創新思考力。

### **蒙太奇手法**

介紹蒙太奇剪接手法，以及生活中可能遇到的惡意剪輯，讓學員對接收到的消息保持警惕。

### **輔導卡牌**

引導學員重新建立與自我的連結，深入探索內在的自己，理解內心的聲音與意義，找尋到最真實的自己，並在發掘過程中建立信心並找尋到自我的價值。

### **價值觀大逃殺**

一場透過討論與抉擇的戶外探索活動，學員將在不同情境中選擇立場，並表達自己的觀點。活動鼓勵思辨與交流，幫助學員理解不同價值觀的影響，培養獨立思考與表達能力，在互動中探索自我。

### **死亡筆記本**

這是一款融合推理與人際互動的遊戲，透過觀察、分析與資源收集的過程。遊戲中也鼓勵策略思考、溝通技巧與人際洞察，幫助培養批判性思維。在刺激緊湊的過程中，不只是玩樂，更是在訓練頭腦與心智的敏銳度。