

113 學年度國立南科國際實驗高級中學 專題暨創思探索歷程 競賽簡章

一、活動宗旨：透過競賽的準備，激發對專題研究與自主學習的興趣和獨立探索的潛能，讓每個學生的特色與學習成果能被看見，提高學生的思辨與創新能力，並藉由分享交流拓展視野及增進表達與溝通能力。

二、舉辦單位：教務處

三、報名資格：

(一)同時具有以下兩項條件者：

1.本校高中部高二學生

2.須修習高中部高二第一學期專題課程或通過自主學習期中檢核者。

(二)但因課程實施狀況有其他特殊情形者，提經專題小組會議及校長同意通過後，不在此限。

四、競賽組別：以專題課程、自主學習時間內的學習內容為主，參賽分成以下兩類

(一)研究類：以產出結果為主，進行主題的說明。

(二)歷程類：以學習歷程為主，反思學習的過程。

五、參賽人數：可個人或者小組，小組人數至多 6 人。

六、辦理方式：

(一)初賽：於報名期限內，繳交(1)報名表(2)成果報告書，詳如附件。得獎作品將於圖書館靜態成果展出。

(二)決賽：由初賽中獲得特優者參加；研究類、歷程類各取六組，共 12 件。

七、競賽資訊：

(一)初賽：

1. 參賽資格：高中二年級全體學生皆參與。

2. 報名期間：113 年 12 月 30 日(星期一)至 114 年 1 月 3 日(星期五)

3. 交件說明：於報名期限內，繳交(1)報名表(2)成果報告書至教務處，並上傳電子檔至指定 GC。

4. 評選方式：由專題及自主學習負責老師組成評審小組，分類別評選。

5. 獎項：

(1)等第共三級：特優、優等、佳作。

(2)分類別評選，取特優、優等及佳作數名。

(3)得獎作品於下學期初於圖書館靜態展。

6. 結果公告日期：114 年 1 月 14 日(星期二)

(二)決賽：

1. 參賽資格：初賽各類組取前 6 名者。

2. 決賽時間：114 年 2 月 20 日(星期四)，第二節至第四節。

3. 交件說明：上傳(1)發表簡報，以 pdf 檔呈現 (2)授權同意書至指定 GC。

4. 評選方式：委請校外評審評分，當場公告。

5. 獎項：

(1)研究類：研究金獎(1 組)、研究銀獎(1 組)、研究銅獎(1 組)

(2)歷程類：探索金獎(1 組)、探索銀獎(1 組)、探索銅獎(1 組)

(三) 評分項目及比例：

1. 【研究類】評分項目

面向	評分指標
研究方法 (50%)	1、引用文獻是否與研究問題相關 2、是否客觀且有系統的敘述並正確掌握相關知識 3、相關領域之概念是否正確 4、研究分析是否完整並具邏輯性 5、研究結果闡釋是否合宜 6、圖表是否正確
研究歷程反思 (30%)	是否具體說明活動過程遭遇的困難、解決問題的方式，成長收穫及歷程反思與心得。
語言表現與邏輯推理 (20%)	能以文字、圖像、影像等多元方式，清楚傳達作品概念，成果發表是否架構完整並具吸引力。

2. 【歷程類】評分項目

面向	評分指標
學習計畫書 (10%)	學習方法與時程規劃，是否展現學習動機，能利用方法與策略，有效達成學習目標。
知識理解與學習脈絡 (20%)	對關鍵知識理解的掌握度
獨立思考與創新能力 (20%)	能發掘問題，並以創新思維解決問題
學習歷程反思 (30%)	是否具體說明活動過程遭遇的困難、解決問題的方式，成長收穫及歷程反思與心得。
語言表現與邏輯推理 (20%)	能以文字、圖像、影像等多元方式，清楚傳達作品概念，成果發表是否架構完整並具吸引力。

國立南科國際實驗高級中學 專題暨創思探索歷程競賽 報名表

申請日期： 年 月 日

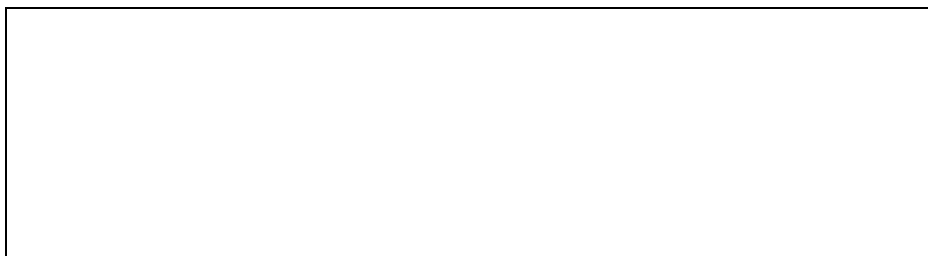
課程名稱	☐ 專題課程 ☐ 自主學習	競賽組別	☐ 研究類 ☐ 歷程類
		參賽方式	☐ 個人參賽 ☐ 團體參賽（報名表請填同一份）
作品名稱			
作品摘要 (限 100 字)			
組員	姓名	班級	座號
成員 1		高二 班	
成員 2		高二 班	
成員 3		高二 班	
成員 4		高二 班	
成員 5		高二 班	
成員 6		高二 班	

老師簽名 年 月 日 :	參賽資格審查核章 ☐ 參賽資格 ☐ 成果報告書(紙本)交至教務處 ☐ 成果報告書(電子檔)上傳 GC 年 月 日
報名規定：學生得於學校公告規定時間內繳交報名表，逾期不受理。	

本(人)擁有著作財產權之「專題暨創思探索歷程成果」著作，授權予以校內公開使用，非經本(人)許可，不得擅自傳送或複製。本(人)同意上開著作財產權授權予「南科實中」適用。

授權期間：自授權日 **5** 年內。

授權人簽名(請親筆簽名拍照貼此框內)：



學號：

班級：

授權日：中華民國 年 月 日